

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации «Хризантема»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ **О.Б.Ерофтева**

« 12 » сентября 2023 г.



ПРОГРАММА

**Профессионального обучения по программе профессиональной подготовке
по профессии рабочих, должностям служащих**

**16437 «Парикмахер-универсал»
(уровень квалификации 3)**

Пояснительная записка.

Программа по профессии 16437«Парикмахер» относится к одной из основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностей служащих и предназначена для подготовки специалистов по парикмахерскому искусству.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", а также Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг".

К освоению программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Объем программы: программа рассчитана на 184 часа очного обучения, срок освоения образовательной программы составляет 2-6 месяцев.

Форма обучения: очная.

Цель курса: состоит в подготовке обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, осознанному выбору профессии и формированию у них знаний и умений по профессии «парикмахер», а также овладении прогрессивными технологиями парикмахерского дела.

Содержание: курс обучения включает в себя изучение теории и практики парикмахерского искусства и ставит своей задачей сформировать у обучающихся систему знаний, практических навыков и умений по основным направлениям и формам работы, обязательным для парикмахеров.

Планируемые результаты обучения:

а) по окончании обучения обучающийся *должен знать:*

- санитарию и гигиену производства, способы оказания первой медицинской помощи; - физиологию кожи и волос;
- применяемые материалы, препараты, их назначение, рецептуру красящих и химических растворов и смесей;
- особенности делового общения;
- технологию выполнения основных парикмахерских услуг (женских и мужских стрижек, укладок, причесок, химической завивки, окрашивания волос); - психологию общения и профессиональную этику парикмахера; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

б) обучающийся *должен уметь:*

- правильно подготовить рабочее место;
- правильно пользоваться инструментами, приборами и аппаратурой;
- выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей;
- выполнять укладку волос с помощью фена и щипцов
- выполнять элементы причесок

- выполнять базовые женские стрижки на короткие волосы, средней длины и длинные волосы - выполнять базовые мужские стрижки с использованием машинки с различными насадками и ножниц
- выполнять завивку волос химическим способом;
- выполнять обесцвечивание и окраску волос в различные цвета и оттенки;
- выполнять санитарно-гигиенические правила и соблюдать требования безопасности труда

Организационно - педагогические условия:

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения планируемым результатам освоения программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, решение практических задач, консультации. При организации учебного процесса используются и интерактивные формы обучения, которые способствуют повышению интереса и мотивации обучающихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делают более эффективным усвоение материала, позволяют индивидуализировать обучение. При организации самостоятельной работы обучающихся используются учебные материалы. Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение учебного материала дисциплин.

Имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, имеются настенные зеркала, парикмахерские кресла, подставки для парикмахерских принадлежностей, профессиональная мойка, сушиар, ультрафиолетовый дезинфектор для инструмента, также ученическая доска, стол преподавателя. К каждому рабочему месту проведено дополнительное освещение, имеется специально отведенное место для хранения профессионального оборудования и материалов и раздевалка для обучающихся. Каждый обучающийся снабжается методическими материалами, в его распоряжении находятся головы - манекены, фен, машинка для стрижки, коклюшки. Обучающиеся снабжаются питьевой водой. Для практических занятий приглашаются модели. Реализация программы обеспечена педагогическими работниками. Все преподаватели имеют среднее профессиональное или высшее образование и являются специалистами с большим опытом практической деятельности

При подготовке слушателей преподаватели стремятся органично сочетать глубокую теоретическую подготовку и развитие системы практических знаний и навыков, обеспечивая высокую конкурентоспособность прошедших обучение.

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого модуля:

- в форме тестирования по темам теоретической подготовки
- в форме зачетов по практическому обучению (т.е. самостоятельного выполнения работ без участия преподавателя на моделях)

Профессиональное обучение завершается *итоговой аттестацией* в форме квалификационного экзамена и включает в себя: - проверку теоретических знаний – тестирование;

- практическую квалификационную работу - выполнение основных видов парикмахерских работ (стрижки, окрашивания и укладки) на приглашенных моделях – женщине и мужчине.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 16437 «Парикмахер», присваивается 3 разряд.

Календарный учебный график: формируется исходя из набора групп.

а) Проведение занятий 5раз в неделю (дневные группы).
 Общий срок обучения – 46 занятий x 4 ак.ч. (2,5месяца, 10неделя)

| График учебного процесса | | | | | | | | | | | | | Сводные данные по бюджету времени | |
|--------------------------|------------------|--------|---|---|------------------|---|---|---|------------------|----|----|----|-----------------------------------|------|
| Месяц | 1 месяц обучения | | | | 2 месяц обучения | | | | 3 месяц обучения | | | | | |
| № недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Недели | Часы |
| | Т | Т/ПА/П | П | П | П | П | П | П | П/ПА | ИА | | | 10 | 184 |

Т – теоретическое обучение, П- практическое обучение, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация.

б) Проведение занятий 2раза в неделю x4ч (вечерние группы) Общий срок обучения – 46 занятий x4ак.ч. (6 месяцев, 23недели).

| График учебного процесса | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|---|------|---|------------------|---|---|---|------------------|----|----|----|
| Месяц | 1 месяц обучения | | | | 2 месяц обучения | | | | 3 месяц обучения | | | |
| № недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | Т | Т | Т/ПА | П | П | П | П | П | П | П | П | П |

| График учебного процесса | | | | | | | | | | | | Сводные данные по бюджету времени | | |
|--------------------------|------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------|----|-----------------------------------|--------|------|
| Месяц | 4 месяц обучения | | | | 5 месяц обучения | | | | 6 месяц обучения | | | | | |
| № недели | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | Недели | Часы |
| | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П/ПА | П | | 23 | 184 |

Т – теоретическое обучение, П- практическое обучение, ПА – промежуточная аттестация, ИА – подготовка и итоговая аттестация.

в) Проведение занятий 1раз в неделю x7ак.часов (ГВД-группы выходного дня) Общий срок обучения – 26занятий x7ак.ч. (6 месяцев, 26неделя).

| График учебного процесса | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|---|---|------|------------------|---|---|---|---|------------------|----|----|----|----|--|
| Месяц | 1 месяц обучения | | | | 2 месяц обучения | | | | | 3 месяц обучения | | | | | |
| № недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | Т | Т | Т | Т/ПА | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | |

| График учебного процесса | | | | | | | | | | | | Сводные данные по бюджету времени | | |
|--------------------------|------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|----|----|-----------------------------------|--------|------|
| Месяц | 4 месяц обучения | | | | 5 месяц обучения | | | | 6 месяц обучения | | | | | |
| № недели | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | Недели | Часы |
| | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | ПА | ИА | 26 | 184 |

Т – теоретическое обучение, П- практическое обучение, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация.

**Учебный план программы
профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих
16437«Парикмахер»**

| № | Наименование разделов, дисциплин, тем | Количество часов |
|----|---------------------------------------|------------------|
| 1. | Теория парикмахерского искусства. | 24 |
| 2. | Практическое обучение. | 152 |
| | Итоговая аттестация | 8 |
| | ИТОГО: | 184 |

**1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Теория парикмахерского искусства».**

Пояснительная записка.

Данный модуль программы предполагает теоретическое освоение основ парикмахерского искусства.

Объем программы: программа модуля рассчитана на 24 часа очного обучения, срок освоения образовательной программы составляет 6 занятий (1.5недели-1мес).

Содержание модуля: курс обучения включает в себя изучение теории парикмахерского искусства: материаловедения, основ санитарии и гигиены, физиологии кожи и волос, психологии общения и профессиональной этики парикмахера, технологии предоставления парикмахерских услуг.

Планируемые результаты обучения по модулю:

По окончании обучения обучающийся *должен знать:*

- санитарию и гигиену производства, способы оказания первой медицинской помощи; - физиологию кожи и волос;
- применяемые материалы, препараты, их назначение, рецептуру красящих и химических растворов и смесей;
- особенности делового общения;

- технологию выполнения основных парикмахерских услуг (женских и мужских стрижек, укладок, причесок, химической завивки, окрашивания волос);
- психологию общения и профессиональную этику парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

Организационно - педагогические условия: классы для теоретических занятий оснащены столами, стульями, зеркалами, ученической доской, профессиональной мойкой; обучающиеся обеспечиваются методическими материалами, проведено дополнительное освещение, имеются кулеры с питьевой водой.

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы, имеют высшее образование и являются специалистами с большим опытом практической деятельности

Формы аттестации: по окончании изучения модуля, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по теории парикмахерского искусства в форме тестирования по различным темам модуля.

Учебно-тематический план модуля «Теория парикмахерского искусства».

| № | Наименование разделов, дисциплин, тем | Количество часов | Форма контроля | |
|-----------|--|------------------|----------------|---------|
| | | | зачет | экзамен |
| 1. | Технология парикмахерских услуг (теория) | 18 | + | |
| 1.1. | Введение | 0,25 | | |
| 1.2. | История развития парикмахерского искусства | 0,25 | | |
| 1.3. | Помещение и оборудование парикмахерской | 0,25 | | |
| 1.4. | Инструмент, аппаратура и приспособления | 1 | | |
| 1.5. | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей | 0,5 | | |
| 1.6. | Мытье и массаж головы | 0,5 | | |
| 1.7. | Укладка волос | 1 | | |
| 1.8. | Стрижка волос | 6 | | |
| 1.9. | Окрашивание волос | 6 | | |
| 1.10. | Химическая завивка | 1 | | |
| 1.11. | Моделирование прически. | 1 | | |
| 1.12. | Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии | 0.25 | | |
| 2. | Материаловедение | 1 | + | |
| 2.1. | Исходные материалы производства парфюмерных и косметических товаров. Хранение материалов | 0,25 | | |
| 2.2. | Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства | 0,25 | | |
| 2.3. | Моющие и мылящие материалы, вспомогательные материалы | 0,25 | | |
| 2.4. | Средства для ухода за кожей и волосами | 0.25 | | |
| 3. | Санитария и гигиена | 1 | + | |
| 3.1. | Введение. Личная гигиена мастера | 0,25 | | |
| 3.2. | Гигиена и санитария производства | 0.25 | | |

| | | | | |
|-----------|---|-----------|---|---|
| 3.3. | Профессиональные заболевания парикмахера | 0,25 | | |
| 3.4. | Первая помощь при несчастных случаях | 0,25 | | |
| 4 | Основы физиологии кожи и волос | 1 | + | |
| 4.1 | Строение кожи и волос | 0,5 | | |
| 4.2. | Болезни кожи, волос и их профилактика | 0,5 | | |
| 5. | Основы культуры профессионального общения | 1 | + | |
| 5.1. | Психология общения и профессиональная этика парикмахера. | 0,5 | | |
| 5.2 | Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. | 0,5 | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | + |
| | ИТОГО: | 24 | | |

Содержание программы модуля.

Раздел 1. Технология парикмахерских услуг (18 часов).

Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности. История развития парикмахерского искусства. Подготовительные и заключительные работы в обслуживании посетителей.

Уход за волосами (мытьё головы, массаж, средства по уходу за волосами).

Укладка волос и ее разновидности (с использованием фена, щипцов).

Сушка волос. Деление головы на зоны. Краевая линия роста волос.

Основные женские стрижки на разные длины волос (модельная, «Каре», «Каскад», «Лесенка»).

Основные мужские стрижки («Спортивная», «Бокс», «Полубокс», «Молодежная», «Теннис», классическая модельная).

Химическая завивка (препараты, инструменты, виды завивки, технологические процессы).

Окраска волос (знакомство с группами красителей, бытовые и профессиональные красители, технология окрашивания волос).

Моделирование причесок (типы и коррекции лица, назначение и виды причесок, этапы создания прически).

Раздел 2. Материаловедение (1 час).

Исходное сырье для парфюмерно-косметических препаратов. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Моющие и мылящие материалы. Средства для ухода за кожей.

Вспомогательные материалы. Хранение материалов. Стайлинг. Стандартизация и контроль качества продукции.

Раздел 3. Санитария и гигиена (1час).

Личная гигиена учащихся и гигиена питания. Профессиональные заболевания парикмахера и их профилактика. Гигиена и санитария производства. Первая помощь при несчастных случаях.

Раздел 4. Основы физиологии кожи и волос (1час).

Строение волоса. Строение кожи. Функции кожи и волос. Болезни кожи и волос, выявление, их профилактика.

Раздел 5. Основы культуры профессионального общения (1час).

Психология общения и профессиональная этика парикмахера.

Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

Деловая коммуникация и деловое общение. Риторика. Правила обслуживания населения, основы профессиональной этики, эстетика внешнего облика парикмахера, психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживания и деятельности парикмахера, механизмы взаимопонимания в общении, техника и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,

убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация (экзамен) (2ч.) Проводится в виде тестирования по основным темам теоретического курса.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы экзаменационного тестирования по модулю «Теория парикмахерского искусства»:

ТЕСТ 1.

Тема: Инструменты и приспособления. Укладка волос. Мытье головы.

Задание – выбрать из предложенного один правильный ответ:

1. К инструментам для расчесывания относят:
 - А. папильотки
 - Б. расчески
 - В. коклюшки
2. Пробор не бывает:
 - А. прямой
 - Б. косой
 - В. обратный
3. Завитая в трубочку прядь волос – это:
 - А. локон
 - Б. жгут
 - В. волна
4. Укладку волос нельзя выполнить при помощи:
 - А. филировочной бритвы
 - Б. зажима
 - В. расчески
5. Для рассеивания потока воздуха используется:
 - А. щетка
 - Б. диффузор
 - В. форсунка
6. Оптимальное расстояние от фена до кожи головы при сушке:
 - А. 5 см
 - Б. 10 см
 - В. 20 см
7. Метод «бомбаж» - это:
 - А. оформление концов прядей феном
 - Б. придание объема при помощи бигуди
 - В. укладка корней волос феном
8. Мытье головы с целью удаления следов предыдущей укладки, называется:
 - А. гигиеническим
 - Б. деформационным
 - В. подготовительным
9. Жирные волосы необходимо мыть:
 - А. 1 раз в неделю
 - Б. по мере необходимости
 - В. каждый день

10. Размягчение внешнего чешуйчатого слоя волос при мытье, преследует цель:
- А. гигиеническую
 - Б. деформационную
 - В. подготовительную
11. Щипцы и клеммы относятся к группе инструментов:
- А. для расчесывания
 - Б. для стрижки волос
 - В. для укладки и завивки волос
12. Комбинированная расческа предназначена:
- А. расчесывания и стрижки волос
 - Б. начеса и стрижки волос
 - В. выделения прядей
13. Линия, разделяющая волосяной покров головы на части, называется: А. пучок
- Б. пробор
 - В. крон
14. Оформление волос в прическу, носящее долговременный характер, называется:
- А. укладка
 - Б. завивка
 - В. моделирование
15. Ондуляция – это:
- А. горячая укладка
 - Б. холодная укладка
 - В. воздушная укладка
16. Закругленная часть волны – это:
- А. фестон
 - Б. локон
 - В. крон
17. При выполнении укладки волос феном используют моделирующее средство: А. пенку
- Б. гель
 - В. воск
18. При выполнении волны используют:
- А. пенку
 - Б. гель
 - В. воск

ТЕСТ 2

Тема: Стрижка волос

1) Задание – выбрать из предложенного правильный ответ:

1. Этот метод заключается в определении контрольной пряди и четком наложении на нее всех последующих:

- А. Прядь за прядью
- Б. прядь на прядь

В. градуирование 2. Прядь, на которую приходится равняться при состригании, называется:

- А. контрольной
- Б. последующей

В. предыдущей 3. Этот метод также носит название ступенчатой стрижки:

А. прядь за прядью
Б. градуирование В. слайсинг 4. Это маскировочный прием окончательного этапа операции сведения волос «на нет»: А. окантовка Б. тушевка

В. филировка 5. Прядь, состриженная со стороны ладони руки, будет носить название:

- А. внутреннего среза
- Б. внешнего среза
- В. хаотичного среза

6. К способу одновременного укорачивания и филировки волос, можно отнести:

- А. выщипывание
- Б. слайсинг
- В. поинтирование

7. Способ, при котором волосы приподнимают расческой и кончиками ножниц выстригают небольшие участки на разных уровнях, называют:

- А. выщипывание
- Б. слайсинг
- В. поинтирование

8. Филировку крученой пряди можно выполнить при помощи:

- А. прямых и филировочных ножниц
- Б. прямых ножниц и бритвы
- В. прямых ножниц, бритвы и машинки

9. Для предварительного укорачивания волос используется прием:

- А. снятие волос «на пальцах»
- Б. филировка
- В. тушевка

10.

Слайсинг выполняют:

- А. от корней к концам
- Б. от концов к корням
- В. любом направлении

11. Филировку выполняют с целью:

- А. прореживания волос
- Б. создания объема и мягкости линий
- В. прореживания волос, создания объема и мягкости линий

12. Тушевку выполняют способом:

- А. ножницы над расческой
- Б. ножницы под расческой
- В. снять волосы на пальцах

13. Сведение волос «на нет» выполняют:

- А. прямыми и филировочными ножницами
- Б. прямыми ножницами и бритвой
- В. прямыми ножницами, бритвой и машинкой

14. Линия окантовки на шее не может быть:

- А. прямой
- Б. косой

В. фигурной 15. При тонкой шее нельзя выполнять окантовку на шее:

- А. овальную
- Б. конусообразную

В. прямую 16. Стрижка всей головы машинкой относится :

- А. простой стрижке
- Б. модельной стрижке
- В. базовой 17. Стрижка

выполняется:

- А. на чистые волосы
- Б. на грязные волосы
- В. на 2-ой день после мытья

2) Задание – дайте определение терминам по обработке волос при стрижке, записывая только цифровое обозначение:

- 1. окантовка А. прореживание волос
- 2. поинтинг Б. взбивание пряди с одной стороны
- 3. тупирование В. филировка методом «бахромы»
- 4. филировка Г. плавный переход от коротких волос к длинным
- 5. тушевка Д. подрезка краевой линии роста волос
- 6. слайсинг Ж. скользящий срез

ТЕСТ 3.

Тема: Окрашивание волос 1) Задание – расшифровать нумерацию красителя.

- 1. 6/5
- 2. 9/34
- 3. 4/0
- 4. 5/77
- 5. 7/00

2) Задание – выбрать из предложенного правильный ответ. 6. Окрашивание седины на 7 УГТ выполняется:

- А. 3%
 - Б. 6%
 - В. 9%
7. Процесс осветления выполняется в волосе

на уровне:

- А. кутикулы
- Б. кортекса

В. медулы 8. При затемнении волос на 3 УГТ

используется оксигент:

- А. 1.5%
- Б. 3%

В. 6% 9. При окрашивании волос тон в тон используется

оксигент:

- А. 1.5%
- Б. 3%

В. 6% 10. Полуперманентные красители относятся к

группе:

- А. осветляющей
- Б. химической

В. тонирующей 11. При тонировании влажных волос, время

выдержки составляет:

- А. 45 мин
 - Б. 35 мин
 - В. 20 мин
12. Время выдержки при окрашивании седых волос составляет:
- А. 45 мин
 - Б. 35 мин
 - В. 20 мин
13. При осветлении первым разрушается натуральный пигмент волоса:
- А. синий
 - Б. желтый
 - В. красный
14. Процесс, при котором происходит замещение натурального пигмента искусственным, называется:
- А. тонирование
 - Б. окрашивание
 - В. осветление
15. Изменение цвета концов волос, называется:
- А. мелирование
 - Б. колорирование
 - В. балаяж
16. По теории колористики синий цвет нейтрализует:
- А. красный
 - Б. оранжевый
 - В. желтый
17. По теории колористики зеленый цвет нейтрализует:
- А. красный
 - Б. оранжевый
 - В. желтый
18. При работе с какой группой красителей разрешается утепление головы:
- А. осветляющей
 - Б. полуперманентной
 - В. растительной
19. При первичном обесцвечивании волос начинаем окрашивать:
- А. от корней
 - Б. с длины, отступая 1-2 см от корней
 - В. сразу всю длину
20. 12% оксигент используют при:
- А. мелировании
 - Б. колорировании
 - В. тонировании
21. Окрашивать волосы начинают:
- А. с теменной зоны
 - Б. с височной зоны
 - В. с затылочной зоны
22. Микстоны и корректоры предназначены для:
- А. окрашивания волос
 - Б. усиления цвета
 - В. придания оттенка вол

ТЕСТ 4.

Тема: Санитария и гигиена

1) Задание – выбрать из предложенного правильный ответ:

1. Парикмахерские запрещается размещать:

- А. в подвальных помещениях
- Б. в цокольных этажах
- В. на высоких этажах

2. Гигиена – это наука, изучающая:

- А. правила и нормативы
- Б. санитарные требования
- В. влияние факторов внешней среды на организм

Парикмахер проходит периодический медосмотр:

- А. 1 раз в полгода
- Б. 1 раз в год
- В. 1 раз в 2 года

4. Прохождение медосмотров сотрудниками контролируется:

- А. санинспектором
- Б. администрацией парикмахерской
- В. мастером – парикмахером

5. Мастер должен мыть руки:

- А. перед каждым клиентом
- Б. после каждого клиента
- В. перед и после каждого клиента

6. Одно из главных требований личной гигиены:

- А. содержание в чистоте кожи тела и рук
- Б. подбор необходимой одежды и обуви
- В. уход за полостью рта и ногтями

7. Для остановки крови при порезе используют:

- А. спирт
- Б. перекись водорода
- В. стрептоцид

8. Ожог, вызванный горячим паром, называется:

- А. термическим
- Б. химическим

9. Первая помощь при незначительном химическом ожоге:

- А. наложение стерильной повязки
- Б. промывание обожженного места водой
- В. вызов врача

2) Задание – установить последовательность действий парикмахера:

10. При оказании первой медицинской помощи при обмороке:

- А. ноги приподнять выше головы
- Б. дать понюхать нашатырный спирт
- В. уложить горизонтально пострадавшего
- Г. расстегнуть стесняющую одежду

3) Задание – укажите соответствие между двумя столбиками:

| Метод дезинфекции | Способ дезинфекции |
|-------------------|--------------------|
|-------------------|--------------------|

| | |
|-----------------|--|
| 1. механический | А. погружение инструмента в дезинфицирующий инструмент |
| 2. физический | Б. кипячение инструмента |
| 3. химический | В. проветривание помещения |

ТЕСТ 5.

Тема: Основы физиологии кожи и волос 1)

Задание – выбрать правильный ответ:

1. Внешний слой волоса называется:

- А. медула
- Б. кутикула
- В. кортекс

2. Сальные железы отсутствуют:

- А. в подмышечной впадине
- Б. в паховых складках
- В. на ладонях и подошвах

3. Потовая железа находится:

- А. в эпидермисе
- Б. в дерме
- В. в гиподерме

4. Кожный

пигмент называется:

- А. меланин
- Б. билирубин
- В. гемоглобин

5. Витамин, образующийся в коже под действием УФЛ:

- А. С
- Б. Д
- В. Е

6. Подростковые угри называются:

- А. каметоды
- Б. просянка
- В. вульгарные

7. Алопеция – это:

- А. воспаление сальных желез
- Б. воспаление потовых желез
- В. выпадение волос

8. Бородавки – это:

- А. пигментация кожи
- Б. доброкачественная опухоль кожи
- В. поверхностное уплотнение над поверхностью кожи

9. К профессиональным заболеваниям парикмахера относят:

- А. вирусные респираторные заболевания
- Б. дерматиты
- В. Сифилис

2)Задание – Укажите соответствие между двумя столбиками:

| Фазы развития волоса | Название фазы |
|----------------------|---------------|
|----------------------|---------------|

| | |
|--------------|------------|
| 1. Роста | А. катаген |
| 2. Выпадения | Б. телоген |
| 3. Покоя | В. анаген |

Список литературы по модулю «Теория парикмахерского искусства».

- 1) Авеносов Ю.А., Ключко А.Н., Васькин Е.В. Основы коммерции на рынке товаров и услуг: Учебник для высших учебных заведений. – М.: ТТО «Люкс-арт», 1995г.
- 2) Барщ А.О. Наброски и зарисовки. – М., 1970г.
- 3) Батурчик Н.П. Парикмахерские работы. – Минск: Высшая школа, 1977г.
- 4) Гражданский кодекс РФ. Часть 1. – М.: ИНФА-М, 1995г.
- 5) Гутыря Л.Г. Парикмахерское искусство. - Харьков: Фолио, 1998г.
- 6) Даненбург В., Монкриф Р., Тейлор В. Основы оптовой торговли: Практический курс. – СПб, «Нева-Ладого-Онега», 1993г.
- 7) Журнал «Долорес», 2000-2005г.г.
- 8) Журнал «Прически», 2000-2005г.г.
- 9) Журнал «Хайерс», 2000-2005г.г.
- 10) Кан-Калик В.А. Грамматика общения. – Роспедагенство, М, 1995г.
- 11) Кац А.А. Санитария и гигиена парикмахерского дела. – М: Легкая индустрия, 1976г.
- 12) Константинова А.В. Как стать парикмахером. – М: Азбука, 1993г.
- 13) Константинова А.В., Меркулов О.К. Основы парикмахерского дела. – М: Легкая индустрия, 1976г.
- 14) Кравец Б.В. Модные стрижки и прически. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999г.
- 15) Лебедева М.М. Вам предстоят переговоры. М., «Экономика», 1993г.
- 16) Основы предпринимательской деятельности/ Под. Ред. В.М. Власовой. – М: Финансы и статистика, 1994г.
- 17) Савина А.А. Прически для всей семьи. – СПб: Дельта, 1999г.
- 18) Стренковская А.Г. Преподавание предмета «Материаловедение» для парикмахеров. – М: ВНМ Центр, 1984г.
- 19) Уколова. Парикмахерское искусство. Материаловедение. Учебник для студентов обр. учреждений СПО.- ИД «Академия», 2007г. – 160с.
- 20) Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения/ пер. с англ. Гореловой А.; Предисл. Кременика В.А. – М., «Наука», 1992г.
- 21) Школа изобразительного искусства. – М., 1986г.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля «Практическое обучение».

Пояснительная записка.

Данный модуль программы предполагает практическое освоение и отработку навыков парикмахерского мастерства.

Объем программы: программа модуля рассчитана на 152 часа очного обучения, срок освоения образовательной программы составляет 38 занятий (2,5месяца -6месяцев).

Содержание модуля: он включает в себя практику освоения базовых технологий выполнения парикмахерских услуг: укладки волос и элементов причесок, женских и мужских стрижек, окрашивания волос, химической завивки.

Планируемые результаты обучения по модулю:

По окончании обучения обучающийся *должен уметь:*

- правильно подготовить рабочее место;
- правильно пользоваться инструментами, приборами и аппаратурой;
- выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей;
- выполнять укладку волос с помощью фена и щипцов
- выполнять элементы причесок
- выполнять базовые женские стрижки на короткие волосы, средней длины и длинные волосы - выполнять базовые мужские стрижки с использованием машинки с различными насадками и ножниц
- выполнять завивку волос химическим способом;
- выполнять обесцвечивание и окраску волос в различные цвета и оттенки;
- выполнять санитарно-гигиенические правила и соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.

Организационно - педагогические условия: учебные классы для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью, имеются настенные зеркала, парикмахерские кресла, подставки для парикмахерских принадлежностей, профессиональная мойка, сушуар, а также ученическая доска, стол преподавателя. К каждому рабочему месту проведено дополнительное освещение, имеется специально отведенное место для хранения профессионального оборудования и материалов и раздевалка для обучающихся. Каждый обучающийся снабжается методическими материалами, в его распоряжении находятся головы-манекены, фен, машинка для стрижки, бигуди, коклюшки. Обучающиеся снабжаются питьевой водой. Для практических занятий приглашаются модели.

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы, имеют высшее образование и являются специалистами с большим опытом практической деятельности

Формы аттестации:

Обучение по данному модулю завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме квалификационного экзамена и включает в себя:

- проверку теоретических знаний – тестирование;
- практическую квалификационную работу - выполнение основных видов парикмахерских работ (стрижки, окрашивания и укладки) на приглашенных моделях – женщине и мужчине.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 16437 «Парикмахер», присваивается 3 разряд.

Учебно-тематический план модуля «Практическое обучение».

| № | Наименование разделов, дисциплин, тем | Количество часов | Форма контроля | |
|---|---------------------------------------|------------------|----------------|---------|
| | | | зачет | экзамен |
| | Практическое обучение | | | |
| 1 | Укладка волос. Элементы причесок. | 24 | + | |
| 2 | Женские стрижки. | 44 | + | |
| 3 | Мужские стрижки. | 28 | + | |
| 4 | Окрашивание волос. | 40 | + | |
| 5 | Химическая завивка. | 8 | | + |
| | Промежуточная аттестация. | 8 | | |
| | ИТОГО: | 152 | | |

Содержание программы модуля «Практическое обучение».

Раздел 1. Укладка волос (24ч).

Мытье и массаж головы.

Укладка феном (деление на зоны, расчесывание, начесывание, тупирование).

Укладка волос горячим способом (плойка, щипцы). Элементы причесок. Техника выполнения.

Раздел 2. Женские стрижки (44 ч).

Выполнение базовых женских стрижек.

Женская стрижка на короткие волосы: модельная.

Женские стрижки на среднюю длину: каре классическое, боб-каре, каре-на-ножке. Женские стрижки на длинные волосы: каскад, лесенка (градуированная стрижка).

Раздел 3. Мужские стрижки (28 ч).

Выполнение базовых мужских стрижек.

Мужские стрижки: спортивная (машинкой, одной насадкой).

Мужские стрижки: бокс, полубокс (машинкой, разными насадками).

Мужские стрижки: теннис (машинкой+ ножницами). Мужские

стрижки: классическая модельная (ножницами).

Раздел 4. Окрашивание волос (40ч).

Выполнение базового окрашивания волос.

Окрашивание: седины

Окрашивание: тон в тон

Окрашивание: осветление

Окрашивание: затемнение

Окрашивание: мелирование (на фольге)

Раздел 5. Химическая завивка (8ч).

Выполнение химической завивки щелочным и слабощелочным перманентом: вертикальная, горизонтальная, прикорневая. Выполнение долговременной укладки.

Промежуточная аттестация (8ч).

Проводится в виде:

1) зачета (т.е. самостоятельного выполнения работ на модели, без участия мастера) по следующим видам работ: - женская стрижка - мужская стрижка

- окрашивание волос.

2) экзамена по практическому выполнению химической завивки на модели.

Итоговая аттестация (экзамен) (8ч) Теоретическая

часть – тест.

Практическая часть: 1) женский вид работ:

- стрижка модельная

- укладка феном (вечерний вариант) с использованием стайлинга

(вспомогательных средств: мусса, пенки, лака)

- окрашивание
модельная.

2) мужской вид работ:

- стрижка

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения итоговой аттестации.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ.

1) Задание – выбрать из предложенного правильный ответ:

1. Первые прически на каркасах были выполнены в эпоху:

А. древней Греции

Б. древнего Рима

В. барокко 2. К парикмахерскому

белью относится:

А. утепляющий колпак

Б. перелина

В. халат рабочий 3. Расстояние между рабочими местами парикмахеров

должно быть не менее: А. 1 метр

Б. 1.8 метра

В. 2.5 метра 4. Если в прическе волосы зачесаны назад, то по характеру

построения она будет: А. ацентральной

Б. передней

В. обратной

5. Все препараты для фиксирования завитка после химической завивки содержат перекись водорода не более:

А. 3%

Б. 6%

В. 9%

6. Тест на разрыв волоса проводится:

А. на любой волос

Б. на блондированный волос

В. на стеклянистый волос

7. Волосы после химической завивки можно окрашивать:

А. на следующий день

- Б. через неделю
В. через месяц
8. Обесцвечивание выполняют на:
А. чистые волосы
Б. грязные волосы
В. второй день после мытья
9. Обесцвечивание волос начинают с:
А. теменной зоны
Б. височно-боковой зоны В. затылочной зоны
10. Для предотвращения появления зеленого оттенка на волосах, применяют микстон (корректор): А. красный
Б. фиолетовый В. синий
11. Легкое изменение цвета волос, при котором не затрагивается пигмент – это:
А. тонирование
Б. блондирование
В. балаяж
12. При окрашивании седых волос следует применять Оксигент:
А. 1.5% (1.9%)
Б. 3%
В. 6%

2) Задание - подобрать соответствие термина к обработке волос при окраске, записывая только цифровые обозначения:

| Термин | Определение |
|-------------------|--|
| 1. Обесцвечивание | А. Снятие краски с ранее окрашенных волос при помощи обесцвечивающих составов |
| 2. Смывка | Б. Полное разрушение пигмента |
| 3. Колорирование | В. Изменение цвета концов волос |
| 4. Тонирование | Г. Окрашивание волос прядями разного цвета |
| 5. Балаяж | Д. Частичное разрушение пигмента волоса, при котором уровень поднимается на 1-2 тона |
| 6. Осветление | Ж. Легкое изменение цвета волос, при котором затрагивается пигмент |