

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр повышения квалификации «Хризантема»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ О.Б.Ерофтева  
« 12 » сентября 2023 г.

A blue circular official stamp of the Center for Qualification Improvement 'Chrysanthea'. The stamp contains the text: 'РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ' (Russian Federation), 'Национальное профессиональное образовательное учреждение "Центр повышения квалификации "ХРИЗАНТЕМА"" (National professional educational institution "Center for Qualification Improvement "Chrysanthea"), 'ИНН 3123106997' (Tax ID 3123106997), and 'ИП 104310701' (IP 104310701).

**ПРОГРАММА**  
Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая)

**«ДОМАШНИЙ ПАРИКМАХЕР»**

## Пояснительная записка.

Программа предназначена всем желающим освоить парикмахерское искусство и применять полученные навыки для собственных нужд.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N196"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", а также Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг".

*К ее освоению допускаются* любые лица без предъявления к уровню образования, не младше 18 лет.

*Срок освоения образовательной программы:* 72 часа обучения, 2,5 месяца.

*Форма обучения:* очная.

*Цель курса:* состоит в овладении основных навыков парикмахерского искусства для использования в домашних условиях.

*Содержание:* курс обучения включает в себя изучение теории и практики парикмахерских услуг, прививает умение ухаживать за волосами, а также выполнять базовые виды женских, мужских стрижек, укладок и окрашивания волос в домашних условиях.

*Планируемые результаты обучения:*

а) по окончании обучения обучающийся *должен знать:*

- санитарию и гигиену производства, способы оказания первой медицинской помощи; - физиологию кожи и волос;
- применяемые материалы, препараты, их назначение, рецептуру красящих и химических растворов и смесей;
- особенности делового общения;
- технологию выполнения основных парикмахерских услуг (женских и мужских стрижек, укладок, причесок, окрашивания волос);

б) обучающийся *должен уметь:*

- правильно подготовить рабочее место;
- правильно пользоваться инструментами, приборами и аппаратурой;
- выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей;
- выполнять укладку волос с помощью фена и щипцов
- выполнять элементы причесок
- выполнять базовые женские стрижки на короткие волосы, средней длины и длинные волосы - выполнять базовые мужские стрижки с использованием машинки с различными насадками и ножниц
- выполнять обесцвечивание и окраску волос в различные цвета и оттенки;

*Организационно - педагогические условия:*

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения планируемым результатам освоения программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации. При организации

самостоятельной работы обучающихся используются учебные материалы, которые обеспечивают успешное освоение учебного материала дисциплин.

Имеются учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, которые укомплектованы специализированной мебелью: рабочие места парикмахеров, оснащенные зеркалами и светильниками, парикмахерские кресла, ученическая доска, стол преподавателя, мойка. Проведено дополнительное освещение. Имеются кулеры с питьевой водой. Каждый обучающийся снабжается учебными методическими пособиями. Для практических занятий приглашаются модели, имеются препараты по уходу за волосами и окрашивания волос.

Реализация программы обеспечена педагогическими работниками. Все преподаватели имеют среднее профессиональное или высшее образование и являются специалистами с большим опытом практической деятельности.

При подготовке слушателей преподаватели стремятся органично сочетать глубокую теоретическую подготовку и развитие системы практических знаний и навыков, обеспечивая высокую конкурентоспособность прошедших обучение.

*Формы аттестации:*

Проводится в форме зачета:

- проверка теоретических знаний – ответы на вопросы билетов
- по практической части – практика выполняется на модели. Каждый блок в отдельности: женская стрижка, мужская стрижка, окрашивание, укладка волос, химическая завивка.

Лицам, успешно освоившим данную программу, выдается сертификат о прохождении курса «Домашний парикмахер».

*Календарный учебный график:*

Образовательный процесс начинается по мере набора групп обучающихся. Занятия проводятся 2 раза в неделю (18 занятий x 4 ак.ч.)

| График учебного процесса |                  |   |     |   |                  |   |   |   |                  |    |    |    | Сводные данные по бюджету времени |      |    |
|--------------------------|------------------|---|-----|---|------------------|---|---|---|------------------|----|----|----|-----------------------------------|------|----|
| Месяц                    | 1 месяц обучения |   |     |   | 2 месяц обучения |   |   |   | 3 месяц обучения |    |    |    | Недели                            | Часы |    |
| № недели                 | 1                | 2 | 3   | 4 | 5                | 6 | 7 | 8 | 9                | 10 | 11 | 12 |                                   |      | 13 |
|                          | Т                | Т | Т/З | П | П                | П | П | П | З                |    |    |    |                                   | 9    | 72 |

Т – теоретическое обучение, П – практическое обучение, З-зачет.

**Учебный план**

**дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

**«Домашний парикмахер».**

| № | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Всего часов | Формы аттестации |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | Теоретические основы домашнего парикмахера                  | 24          | Зачет            |
| 2 | Практическое обучение на модели.                            | 48          | Зачет            |
|   | <b>ИТОГО:</b>   | <b>72</b>   |                  |

# 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## модуля «Теоретические основы парикмахерского искусства».

### Пояснительная записка.

Данный модуль программы предназначен для теоретической подготовки лиц, желающих освоить парикмахерское мастерство.

*Объем программы:* программа модуля рассчитана на 24 часа очного обучения, срок освоения образовательной программы составляет 6 занятий (3 недели).

*Содержание модуля:* курс обучения включает в себя изучение теории парикмахерского искусства: материаловедения, основ санитарии и гигиены, физиологии кожи и волос, технологии предоставления парикмахерских услуг.

*Планируемые результаты обучения по модулю:*

По окончании обучения обучающийся должен знать:

- санитарию и гигиену производства, способы оказания первой медицинской помощи; - физиологию кожи и волос;
- применяемые материалы, препараты, их назначение, рецептуру красящих и химических растворов и смесей;
- особенности делового общения;
- технологию выполнения основных парикмахерских услуг (женских и мужских стрижек, укладок, причесок, химической завивки, окрашивания волос); - психологию общения и профессиональную этику парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

*Организационно - педагогические условия:*

Классы оснащены всем необходимым для проведения лекционных занятий: столами, стульями, ученической доской; обучающиеся обеспечиваются раздаточными учебными методическими материалами; проведено доп. освещение, имеются кулеры с питьевой водой. Преподаватели имеют высшее образование и большой опыт практической деятельности.

*Формы аттестации:* по окончании изучения модуля, обучающиеся проходят зачет по теории парикмахерского искусства в виде тестирования.

### Учебно-тематический план модуля «Теоретические основы парикмахерского искусства».

| №    | Наименование разделов, дисциплин, тем           | Количество часов | Форма контроля |
|------|---|------------------|----------------|
| 1.   | <b>Технология парикмахерских услуг (теория)</b> | <b>18</b>        | +              |
| 1.1. | Введение  | 0,25             |                |
| 1.2. | История развития парикмахерского искусства      | 0,25             |                |
| 1.3. | Помещение и оборудование парикмахерской         | 0,25             |                |

|           |  |           |          |
|-----------|--|-----------|----------|
| 1.4.      | Инструмент, аппаратура и приспособления  | 1         |          |
| 1.5.      | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей                     | 0,5       |          |
| 1.6.      | Мытье и массаж головы  | 0,5       |          |
| 1.7.      | Укладка волос  | 1         |          |
| 1.8.      | Стрижка волос  | 6         |          |
| 1.9.      | Окрашивание волос  | 6         |          |
| 1.10.     | Химическая завивка   | 1         |          |
| 1.11.     | Моделирование прически.  | 1         |          |
| 1.12.     | Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии                 | 0.25      |          |
| <b>2.</b> | <b>Материаловедение</b>  | <b>1</b>  | <b>+</b> |
| 2.1.      | Исходные материалы производства парфюмерных и косметических товаров. Хранение материалов | 0,25      |          |
| 2.2.      | Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства  | 0,25      |          |
| 2.3.      | Моющие и мылящие материалы, вспомогательные материалы                                    | 0,25      |          |
| 2.4.      | Средства для ухода за кожей и волосами   | 0.25      |          |
| <b>3.</b> | <b>Санитария и гигиена</b>   | <b>1</b>  | <b>+</b> |
| 3.1.      | Введение. Личная гигиена мастера   | 0,25      |          |
| 3.2.      | Гигиена и санитария производства   | 0.5       |          |
| 3.3.      | Профессиональные заболевания парикмахера   | 0,5       |          |
| 3.4.      | Первая помощь при несчастных случаях   | 0,5       |          |
| <b>4</b>  | <b>Основы физиологии кожи и волос</b>  | <b>1</b>  | <b>+</b> |
| 4.1       | Строение кожи и волос  | 0.5       |          |
| 4.2.      | Болезни кожи, волос и их профилактика  | 0,5       |          |
| <b>5.</b> | <b>Основы культуры профессионального общения</b>   | <b>1</b>  | <b>+</b> |
| 5.1.      | Психология общения и профессиональная этика парикмахера.                                 | 0,5       |          |
| 5.2       | Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.                            | 0,5       |          |
|           | <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>2</b>  |          |
|           | <b>ИТОГО:</b>  | <b>24</b> |          |

### Содержание программы модуля.

#### *Раздел 1. Технология парикмахерских услуг (18 часов).*

Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности. История развития парикмахерского искусства. Подготовительные и заключительные работы в обслуживании посетителей.

Уход за волосами (мытьё головы, массаж, средства по уходу за волосами).

Укладка волос и ее разновидности (с использованием фена, щипцов).

Сушка волос. Деление головы на зоны. Краевая линия роста волос.

Основные женские стрижки на разные длины волос (модельная, «Каре», «Каскад», «Лесенка»).

Основные мужские стрижки («Спортивная», «Бокс», «Полубокс», «Молодежная», «Теннис», классическая модельная).

Химическая завивка (препараты, инструменты, виды завивки, технологические процессы).  
Окраска волос (знакомство с группами красителей, бытовые и профессиональные красители, технология окрашивания волос).

Моделирование причесок (типы и коррекции лица, назначение и виды причесок, этапы создания прически).

### ***Раздел 2. Материаловедение (1 час).***

Исходное сырье для парфюмерно-косметических препаратов. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Моющие и мылящие материалы. Средства для ухода за кожей. Вспомогательные материалы. Хранение материалов. Стайлинг. Стандартизация и контроль качества продукции.

### ***Раздел 3. Санитария и гигиена (1час).***

Личная гигиена учащихся и гигиена питания. Профессиональные заболевания парикмахера и их профилактика. Гигиена и санитария производства. Первая помощь при несчастных случаях.

### ***Раздел 4. Основы физиологии кожи и волос (1час).***

Строение волоса. Строение кожи. Функции кожи и волос. Болезни кожи и волос, выявление, их профилактика. ***Раздел 5. Основы культуры профессионального общения (1час).***

Психология общения и профессиональная этика парикмахера.

Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

Деловая коммуникация и деловое общение. Риторика. Правила обслуживания населения, основы профессиональной этики, эстетика внешнего облика парикмахера, психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживания и деятельности парикмахера, механизмы взаимопонимания в общении, техника и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

### ***Промежуточная аттестация (экзамен) (2ч.)***

Проводится в виде тестирования по основным темам теоретического курса.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения тестирования по модулю «Теория парикмахерского искусства»:**

### **ТЕСТ 1. Тема: Инструменты и приспособления. Укладка волос. Мытье головы.**

Задание – выбрать из предложенного один правильный ответ:

1. К инструментам для расчесывания относят:
  - А. папильотки
  - Б. расчески
  - В. коклюшки
2. Пробор не бывает:
  - А. прямой
  - Б. косой
  - В. обратный
3. Завитая в трубочку прядь волос – это:
  - А. локон
  - Б. жгут
  - В. волна
4. Укладку волос нельзя выполнить при помощи:
  - А. филировочной бритвы
  - Б. зажима

В. расчески 5. Для рассеивания потока воздуха используется:

- А. щетка
- Б. диффузор

В. форсунка 6. Оптимальное расстояние от фена до кожи головы при сушке: А. 5 см

- Б. 10 см
- В. 20 см

7. Метод «бомбаж» - это:

- А. оформление концов прядей феном
- Б. придание объема при помощи бигуди
- В. укладка корней волос феном

8. Мытье головы с целью удаления следов предыдущей укладки, называется:

- А. гигиеническим
- Б. деформационным
- В. подготовительным

9. Жирные волосы необходимо мыть:

- А. 1 раз в неделю
- Б. по мере необходимости
- В. каждый день

10. Размягчение внешнего чешуйчатого слоя волос при мытье, преследует цель:

- А. гигиеническую
- Б. деформационную
- В. подготовительную

11. Щипцы и клеммы относятся к группе инструментов:

- А. для расчесывания
- Б. для стрижки волос
- В. для укладки и завивки волос

12. Комбинированная расческа предназначена:

- А. расчесывания и стрижки волос
- Б. начеса и стрижки волос
- В. выделения прядей

13. Линия, разделяющая волосяной покров головы на части, называется: А. пучок

- Б. пробор
- В. крон

14. Оформление волос в прическу, носящее долговременный характер, называется:

- А. укладка
- Б. завивка
- В. моделирование

15. Ондуляция – это:

- А. горячая укладка
- Б. холодная укладка
- В. воздушная укладка

16. Закругленная часть волны – это:

- А. фестон

В. локон В. крон 17. При выполнении укладки волос феном используют моделирующее средство: А. пенку

Б. гель

В. воск 18. При выполнении волны

используют:

А. пенку

Б. гель

В. воск

## ТЕСТ 2

### Тема: Стрижка волос

1) Задание – выбрать из предложенного правильный ответ:

1. Этот метод заключается в определении контрольной пряди и четком наложении на нее всех последующих:

А. Прядь за прядью

Б. прядь на прядь

В. градуирование

2. Прядь, на которую приходится равняться при состригании, называется:

А. контрольной

Б. последующей

В. предыдущей 3. Этот метод также носит название

ступенчатой стрижки:

А. прядь за прядью

Б. градуирование В. слайсинг 4. Это маскировочный прием окончательного этапа

операции сведения волос «на нет»: А. окантовка Б. тушевка

В. филировка 5. Прядь, состриженная со стороны ладони руки, будет

носить название:

А. внутреннего среза

Б. внешнего среза

В. хаотичного среза

6. К способу одновременного укорачивания и филировки волос, можно отнести:

А. выщипывание

Б. слайсинг

В. поинтирование

7. Способ, при котором волосы приподнимают расческой и кончиками ножниц выстригают небольшие участки на разных уровнях, называют:

А. выщипывание

Б. слайсинг

В. поинтирование

8. Филировку крученой пряди можно выполнить при помощи:

А. прямых и филировочных ножниц

Б. прямых ножниц и бритвы

В. прямых ножниц, бритвы и машинки

9. Для предварительного укорачивания волос используется прием:

А. снятие волос «на пальцах»

Б. филировка

В. тушевка 10.

Слайсинг выполняют:

А. от корней к концам

Б. от концов к корням



В любом направлении

11. Филировку выполняют с целью:
  - А. прореживания волос
  - Б. создания объема и мягкости линий
  - В. прореживания волос, создания объема и мягкости линий
12. Тушевку выполняют способом:
  - А. ножницы над расческой
  - Б. ножницы под расческой
  - В. снять волосы на пальцах
13. Сведение волос «на нет» выполняют:
  - А. прямыми и филировочными ножницами
  - Б. прямыми ножницами и бритвой
  - В. прямыми ножницами, бритвой и машинкой
14. Линия окантовки на шее не может быть:
  - А. прямой
  - Б. косой
  - В. фигурной
15. При тонкой шее нельзя выполнять окантовку на шее:
  - А. овальную
  - Б. конусообразную
  - В. прямую
16. Стрижка всей головы машинкой относится :
  - А. простой стрижке
  - Б. модельной стрижке
  - В. базовой
17. Стрижка

выполняется:

- А. на чистые волосы
- Б. на грязные волосы
- В. на 2-ой день после мытья

2) Задание – дайте определение терминам по обработке волос при стрижке, записывая только цифровое обозначение:

1. окантовка А. прореживание волос
2. поинтинг Б. взбивание пряди с одной стороны
3. тупирование В. филировка методом «бахромы»
4. филировка Г. плавный переход от коротких волос к длинным
5. тушевка Д. подрезка краевой линии роста волос
6. слайсинг Ж. скользящий срез

### ТЕСТ 3.

**Тема: Окрашивание волос** 1) Задание – расшифровать нумерацию красителя.

1. 6/5
2. 9/34
3. 4/0
4. 5/77
5. 7/00

2) Задание – выбрать из предложенного правильный ответ.

6. Окрашивание седины на 7 УГТ выполняется:

- А. 3%  
 Б. 6%  
 В. 9%
7. Процесс осветления выполняется в волосе на уровне:  
 А. кутикулы  
 Б. кортекса  
 В. медулы
8. При затемнении волос на 3 УГТ используется оксигент:  
 А. 1.5%  
 Б. 3%  
 В. 6%
9. При окрашивании волос тон в тон используется оксигент:  
 А. 1.5%  
 Б. 3%  
 В. 6%
10. Полуперманентные красители относятся к группе:  
 А. осветляющей  
 Б. химической  
 В. тонирующей
11. При тонировании влажных волос, время выдержки составляет:  
 А. 45 мин  
 Б. 35 мин  
 В. 20 мин
12. Время выдержки при окрашивании седых волос составляет:  
 А. 45 мин  
 Б. 35 мин  
 В. 20 мин
13. При осветлении первым разрушается натуральный пигмент волоса:  
 А. синий  
 Б. желтый  
 В. красный
14. Процесс, при котором происходит замещение натурального пигмента искусственным, называется:  
 А. тонирование  
 Б. окрашивание  
 В. осветление
15. Изменение цвета концов волос, называется:  
 А. мелирование  
 Б. колорирование  
 В. балаяж
16. По теории колористики синий цвет нейтрализует:  
 А. красный  
 Б. оранжевый  
 В. желтый
17. По теории колористики зеленый цвет нейтрализует:  
 А. красный  
 Б. оранжевый  
 В. желтый
18. При работе с какой группой красителей разрешается утепление головы:

- А. осветляющей
  - Б. полуперманентной
  - В. растительной
19. При первичном обесцвечивании волос начинаем окрашивать:
- А. от корней
  - Б. с длины, отступая 1-2 см от корней
  - В. сразу всю длину
20. 12% оксигент используют при:
- А. мелировании
  - Б. колорировании
  - В. тонировании
21. Окрашивать волосы начинают:
- А. с теменной зоны
  - Б. с височной зоны
  - В. с затылочной зоны
22. Микстоны и корректоры предназначены для:
- А. окрашивания волос
  - Б. усиления цвета
  - В. придания оттенка вол

#### **ТЕСТ 4.**

##### **Тема: Санитария и гигиена**

1) Задание – выбрать из предложенного правильный ответ:

1. Парикмахерские запрещается размещать:

- А. в подвальных помещениях
- Б. в цокольных этажах
- В. на высоких этажах

2. Гигиена – это наука, изучающая:

- А. правила и нормативы
- Б. санитарные требования
- В. влияние факторов внешней среды на организм

Парикмахер проходит периодический медосмотр:

- А. 1 раз в полгода
- Б. 1 раз в год
- В. 1 раз в 2 года

4. Прохождение медосмотров сотрудниками контролируется:

- А. санинспектором
- Б. администрацией парикмахерской

В. мастером – парикмахером

5. Мастер должен мыть руки:

- А. перед каждым клиентом
- Б. после каждого клиента
- В. перед и после каждого клиента

6. Одно из главных требований личной гигиены:

- А. содержание в чистоте кожи тела и рук
- Б. подбор необходимой одежды и обуви
- В. уход за полостью рта и ногтями

7. Для остановки крови при порезе используют:

- А. спирт
  - Б. перекись водорода
  - В. стрептоцид
8. Ожог, вызванный горячим паром, называется:

паром, называется:

- А. термическим
  - Б. химическим
9. Первая помощь при незначительном химическом ожоге:
- А. наложение стерильной повязки
  - Б. промывание обожженного места водой
  - В. вызов врача

2) Задание – установить последовательность действий парикмахера:

10. При оказании первой медицинской помощи при обмороке:

- А. ноги приподнять выше головы
- Б. дать понюхать нашатырный спирт
- В. уложить горизонтально пострадавшего
- Г. расстегнуть стесняющую одежду

3) Задание – укажите соответствие между двумя столбиками:

| Метод дезинфекции | Способ дезинфекции                                     |
|-------------------|--|
| 1. механический   | А. погружение инструмента в дезинфицирующий инструмент |
| 2. физический     | Б. кипячение инструмента                               |
| 3. химический     | В. проветривание помещения                             |

## ТЕСТ 5.

**Тема: Основы физиологии кожи и волос 1)**

Задание – выбрать правильный ответ:

1. Внешний слой волоса называется:

- А. медула
- Б. кутикула
- В. кортекс

2. Сальные железы отсутствуют:

- А. в подмышечной впадине
- Б. в паховых складках
- В. на ладонях и подошвах

3. Потовая железа находится:

- А. в эпидермисе
- Б. в дерме
- В. в гиподерме

4. Кожный пигмент называется:

- А. меланин
- Б. билирубин
- В. гемоглобин

5. Витамин, образующийся в коже под действием УФЛ:

- А. С
- Б. Д

В. Е

6. Подростковые угри называются:

- А. каметоды
- Б. просянка
- В. вульгарные 7.

Алопеция – это:

- А. воспаление сальных желез
- Б. воспаление потовых желез
- В. выпадение волос

8. Бородавки – это:

- А. пигментация кожи
- Б. доброкачественная опухоль кожи
- В. поверхностное уплотнение над поверхностью кожи 9. К

профессиональным заболеваниям парикмахера относят:

- А. вирусные респираторные заболевания
- Б. дерматиты
- В. Сифилис

2)Задание – Укажите соответствие между двумя столбиками:

| <b>Фазы развития волоса</b> | <b>Название фазы</b> |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. Роста                    | А. катаген           |
| 2. Выпадения                | Б. телоген           |
| 3. Покоя                    | В. анаген            |

**Список литературы по модулю  
«Теория парикмахерского искусства».**

- 1) Авеносов Ю.А., Клочко А.Н., Васькин Е.В. Основы коммерции на рынке товаров и услуг: Учебник для высших учебных заведений. – М.: ТТО «Люкс-арт», 1995г.
- 2) Барщ А.О. наброски и зарисовки. – М., 1970г.
- 3) Батурчик Н.П. Парикмахерские работы. – Минск: Высшая школа, 1977г.
- 4) Гражданский кодекс РФ. Часть 1. – М.: ИНФА-М, 1995г.
- 5) Гутыря Л.Г. Парикмахерское искусство. - Харьков: Фолио, 1998г.
- 6) Даненбург В., Монкриф Р., Тейлор В. Основы оптовой торговли: Практический курс. – СПб, «Нева-Ладога-Онега», 1993г.
- 7) Журнал «Долорес», 2000-2005г.г.
- 8) Журнал «Прически», 2000-2005г.г.
- 9) Журнал «Хайерс», 2000-2005г.г.
- 10) Кан-Калик В.А. Грамматика общения. – Роспедагенство, М, 1995г.
- 11) Кац А.А. Санитария и гигиена парикмахерского дела. – М: Легкая индустрия, 1976г.
- 12) Константинова А.В. Как стать парикмахером. – М: Азбука, 1993г.
- 13) Константинова А.В., Меркулов О.К. Основы парикмахерского дела. – М: Легкая индустрия, 1976г.
- 14) Кравец Б.В. Модные стрижки и прически. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999г.

- 15) Лебедева М.М. Вам предстоят переговоры. М., «Экономика», 1993г.
- 16) Основы предпринимательской деятельности/ Под. Ред. В.М. Власовой. – М: Финансы и статистика, 1994г.
- 17) Савина А.А. Прически для всей семьи. – СПб: Дельта, 1999г.
- 18) Стренковская А.Г. Преподавание предмета «Материаловедение» для парикмахеров. – М: ВНМ Центр, 1984г.
- 19) Уколова. Парикмахерское искусство. Материаловедение. Учебник для студентов обр. учреждений СПО.- ИД «Академия», 2007г. – 160с.
- 20) Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения/ пер. с англ. Гореловой А.; Предисл. Кременика В.А. – М., «Наука», 1992г.
- 21) Школа изобразительного искусства. – М., 1986г.
- 22) 255 новых причесок. Внешсигма, 1996г.

## **1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля «Практическое обучение».**

### **Пояснительная записка.**

Данный модуль программы предполагает практическое освоение и отработку навыков парикмахерского мастерства.

*Объем программы:* программа модуля рассчитана на 48 часов очного обучения, срок освоения образовательной программы составляет 12 занятий.

*Содержание модуля:* он включает в себя практику освоения базовых технологий выполнения парикмахерских услуг: укладки волос и элементов причесок, женских и мужских стрижек, окрашивания волос.

*Планируемые результаты обучения по модулю:*

По окончании обучения обучающийся *должен уметь:*

- правильно подготовить рабочее место;
- правильно пользоваться инструментами, приборами и аппаратурой;
- выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей;
- выполнять укладку волос с помощью фена и щипцов
- выполнять элементы причесок
- выполнять базовые женские стрижки на короткие волосы, средней длины и длинные волосы - выполнять базовые мужские стрижки с использованием машинки с различными насадками и ножниц
- выполнять обесцвечивание и окраску волос в различные цвета и оттенки;
- выполнять санитарно-гигиенические правила и соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.

*Организационно - педагогические условия:* учебные классы для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью, имеются настенные зеркала, парикмахерские кресла, подставки для парикмахерских принадлежностей, профессиональная мойка, сушуар, а также ученическая доска, стол преподавателя. К каждому рабочему месту проведено дополнительное освещение, имеется специально отведенное место для хранения профессионального оборудования и материалов и раздевалка для обучающихся. Каждый

обучающийся снабжается методическими материалами, в его распоряжении находятся головы-манекены, фен, машинка для стрижки, бигуди, коклюшки. Обучающиеся снабжаются питьевой водой. Для практических занятий приглашаются модели.

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы, имеют высшее образование и являются специалистами с большим опытом практической деятельности

*Формы аттестации:*

Обучение по данному модулю завершается зачетом, который проводится в форме практической работы - выполнение основных видов парикмахерских работ (стрижки, окрашивания и укладки) на приглашенных моделях – женщине и мужчине.

Лицам, успешно сдавшим зачет, выдается сертификат об успешном освоении курса «Домашний парикмахер».

**Учебно-тематический план модуля «Практическое обучение».**

| №                            | Наименование разделов, дисциплин, тем | Количество часов | Форма контроля |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------|----------------|
| <b>Практическое обучение</b> |                                       |                  |                |
| 1                            | Укладка волос. Элементы причесок.     | 6                | +              |
| 2                            | Женские стрижки.                      | 16               | +              |
| 3                            | Мужские стрижки.                      | 8                | +              |
| 4                            | Окрашивание волос.                    | 14               | +              |
| 5                            | Зачет.                                | 4                | +              |
|                              | <b>ИТОГО:</b>                         | <b>48</b>        |                |
|                              |                                       |                  |                |

**Содержание программы модуля «Практическое обучение».**

***Раздел 1. Укладка волос (6ч).***

Мытье и массаж головы.

Укладка феном (деление на зоны, расчесывание, начесывание, тупирование).

Укладка волос горячим способом (плойка, щипцы). Элементы причесок. Техника выполнения.

***Раздел 2. Женские стрижки (16 ч).***

Выполнение базовых женских стрижек.

Женская стрижка на короткие волосы: модельная.

Женские стрижки на среднюю длину: каре классическое, боб-каре, каре-на-ножке. Женские стрижки на длинные волосы: каскад, лесенка (градуированная стрижка).

***Раздел 3. Мужские стрижки (8 ч).***

Выполнение базовых мужских стрижек.

Мужские стрижки: спортивная (машинкой, одной насадкой).

Мужские стрижки: бокс, полубокс (машинкой, разными насадками).

Мужские стрижки: теннис (машинкой+ ножницами). Мужские

стрижки: классическая модельная (ножницами).

#### ***Раздел 4. Окрашивание волос (14ч).***

Выполнение базового окрашивания волос.

Окрашивание: седины

Окрашивание: тон в тон

Окрашивание: осветление

Окрашивание: затемнение

Окрашивание: мелирование (на фольге)

#### ***Зачет (4ч).***

Проводится в виде:

1) зачета (т.е. самостоятельного выполнения работ на модели, без участия мастера) по следующим видам работ:

- женская стрижка/ мужская стрижка

- окрашивание волос.